



## *Ministero dell'Istruzione*

### *Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola*

Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m\_pi

**AVVISO PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI RELATIVI ALL'ACQUISTO, ALL'ADATTAMENTO, ALLA TRASFORMAZIONE E ALL'EFFETTIVO UTILIZZO DI SUSSIDI DIDATTICI - DECRETO DIPARTIMENTALE N.1602 DEL 30° GIUGNO 2022.**

#### **Art. 1 - Finalità**

1. Il presente Avviso è finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con disabilità, ai sensi della Legge 5 febbraio 1992 n. 104, sulla base dei loro specifici bisogni formativi.

#### **Art. 2 – Risorse finanziarie destinate**

1. Le risorse, assegnate su base provinciale ai Centri Territoriali di Supporto della Regione Basilicata, sia per l'acquisto e la manutenzione che per l'erogazione del servizio, come da Decreto Dipartimentale del 30.06.2022 n. 1602 Tabella A, ammontano complessivamente a € **74.031,75 (Potenza € 48.564,83 - Matera € 25.466,92)**. **Non più del 30 %** della somma complessiva potrà essere destinato all'acquisizione di servizi finalizzati al migliore utilizzo dei sussidi in dotazione. **Almeno il 70%** della somma complessiva deve essere destinato ad acquisto e manutenzione dei sussidi didattici.

#### **Art. 3 - Definizione di “sussidi didattici”**

1. Ai sensi dell'art. 1, c. 2 del Decreto Dipartimentale del 30.06.2022 n. 1602 per «sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104» si intendono: «sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva».



## *Ministero dell'Istruzione*

### *Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola*

Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m\_pi

2. Con il termine “sussidi” o con l’espressione “tecnologie” non sono da intendersi solamente le nuove tecnologie digitali o informatiche, ma anche strumenti o materiali didattici a *bassa tecnologia*, che comunque possano assolvere al compito di supportare l’apprendimento degli alunni certificati. Le richieste non dovranno identificare “marche” specifiche ma le tipologie e le caratteristiche dei sussidi richiesti.

I sussidi possono avere finalità molteplici:

- **compensazione** di deficit (ad esempio le tecnologie per le persone non vedenti o ipovedenti o per persone con disabilità motorie);
- **sviluppo** delle potenzialità individuali (ad esempio le tecnologie a supporto dell’apprendimento delle persone con deficit intellettuale);
- **supporto** all’inclusione scolastica e alla piena partecipazione alle attività della classe;
- **supporto** alla comunicazione

#### **Art. 4 - Destinatari**

1. Sono destinatarie del presente Avviso le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie, della Regione Basilicata che accolgano alunne e alunni, studentesse e studenti con abilità diversa, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

#### **Art. 5 – Modalità di partecipazione**

Le istituzioni scolastiche, tenuto conto delle erogazioni di benefici simili da parte delle Regioni e degli Enti locali, e degli strumenti già in dotazione presso il CTS della provincia di riferimento,



## *Ministero dell'Istruzione*

### *Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola*

Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m\_pi

predispongono, sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) **di ciascun alunno con disabilità**, specifici progetti – utilizzando la scheda progetto on line.

Le aree d'intervento sono:

- a) acquisizione in comodato d'uso di sussidi didattici;
- b) adattamento o trasformazione di sussidi didattici già in dotazione all'Istituzione scolastica;
- c) qualsiasi servizio necessario a rendere il sussidio didattico effettivamente utilizzabile (installazione/personalizzazione, formazione all'utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc.), anche mediante convenzioni con centri specializzati, aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico.

2. Nella fase di elaborazione delle proposte progettuali, le scuole possono avvalersi della consulenza dei Centri Territoriali di Supporto e/o delle Ausilioteche regionali (GLIC) per un supporto di natura tecnica sulla scelta dei sussidi, delle attrezzature tecniche e degli ausili più adeguati.

#### **Art. 6 – Privacy**

1. I progetti non dovranno riportare dati sensibili riferiti agli alunni ai quali i sussidi sono destinati. A tale scopo i progetti dovranno recare un codice identificativo, la cui corrispondenza sarà nota solo al titolare del trattamento dei dati sensibili presso ciascuna Istituzione scolastica.

#### **Art. 7 – Modalità e termini per la presentazione dei progetti**

1. Le Istituzioni scolastiche statali e paritarie della Basilicata interessate potranno presentare i progetti entro il termine perentorio delle ore 23.59 **del giorno 30 settembre 2022** attraverso la

Pec: [drba@postacert.istruzione.it](mailto:drba@postacert.istruzione.it) - e-mail: [direzione-basilicata@istruzione.it](mailto:direzione-basilicata@istruzione.it) -  
Codice per la fatturazione elettronica: K2CT3W per la contabilità generale, C40FNK per quella ordinaria  
Tel. 0971/ 449911 – C.F.: 96013630767  
Sito internet : [www.basilicata.istruzione.it](http://www.basilicata.istruzione.it)



## *Ministero dell'Istruzione*

### *Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola*

Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m\_pi

- compilazione della scheda progetto on line reperibile dopo aver effettuato l'accesso alla **piattaforma SIDI dedicata “Strumenti e Ausili Didattici per la disabilità”** (<https://ausilididattici.indire.it/>). Ciascun Dirigente Scolastico è abilitato a questa funzione attraverso le proprie credenziali SIDI, con possibilità di abilitazione di ulteriori figure.
2. Per fornire chiarimenti e attivare consulenze sono attivi alla casella di posta [ausilididattici@istruzione.it](mailto:ausilididattici@istruzione.it) un servizio di help desk e sul portale “Strumenti e Ausili didattici per la disabilità”, al link <https://ausilididattici.indire.it/> una sezione FAQ.
3. Le istituzioni scolastiche avranno cura di compilare una scheda progetto on line per ciascun alunno certificato per il quale si richiedono i sussidi.

#### **Art. 8 - Cause di esclusione**

Non saranno accolti i progetti presentati oltre il termine indicato o inviati con modalità diversa da quanto previsto nel presente Avviso.

#### **Art. 9 - Valutazione delle candidature**

1. I progetti saranno valutati, anche con modalità a distanza nel caso non fosse possibile in presenza, da apposita Commissione Regionale, istituita secondo quanto previsto dall'art. 3, c. 4 del Decreto Dipartimentale del 30.06.2022 n. 1602, sulla base dei criteri di valutazione indicati nella tabella allegata al presente avviso che ne costituiscono parte integrante. In caso di parità di punteggio il sistema predisposto darà la priorità tenendo conto dell'ordine di spedizione della scheda progetto.
2. La Commissione stilerà le graduatorie provinciali e terrà conto delle specifiche necessità territoriali, degli elementi desunti dalla ricognizione dei sussidi didattici già in dotazione dei Centri Territoriali di Supporto nonché dell'opportunità di utilizzare detti sussidi didattici in forma consortile fra reti di scuole, qualora necessario in forma temporanea.



## *Ministero dell'Istruzione*

### **Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola**

Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m\_pi

3.L'effettiva convenienza o ammissibilità della fornitura richiesta sarà valutata altresì considerando i bisogni educativi, didattici o di autonomia dell'alunno-utente, le caratteristiche funzionali dell'ausilio individuato e le condizioni di contesto.

4.Ai fini di una valutazione complessiva della destinazione delle risorse finanziarie rese disponibili, si precisa che almeno il 70% dell'intera somma, destinata a ciascuna Provincia, dovrà essere destinata all'acquisto e alla manutenzione dei sussidi didattici, mentre non più del 30% della somma assegnata potrà essere destinato all'acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi didattici in dotazione alle Istituzioni scolastiche e al raggiungimento delle finalità di cui all'art. 1. Il costo complessivo di acquisto *dovrà essere comprensivo di IVA.*

#### **Art. 10 – Esiti della procedura**

L'Ufficio Scolastico Regionale renderà noto l'esito della procedura con pubblicazione delle graduatorie su base provinciale sul sito istituzionale **[www.basilicata.istruzione.it](http://www.basilicata.istruzione.it)** e sulla piattaforma “*Strumenti e Ausili didattici per la disabilità*”, al link **<https://ausilididattici.indire.it>**

#### **Art. 11 – Erogazione del servizio, coordinamento e monitoraggio**

1.Il servizio sarà erogato secondo quanto disposto dall'art. 4 del Decreto Dipartimentale del 30.06.2022 n. 1602.

2. In particolare, i Centri territoriali di supporto effettuano gli acquisti ed erogano i relativi servizi, necessari a promuovere il miglior utilizzo dei sussidi in dotazione, sulla base dei piani di acquisto e di erogazione del servizio approvati dall'Ufficio Scolastico Regionale.

3.I sussidi sono assegnati dal CTS territorialmente competente alla scuola in comodato d'uso annuale, rinnovabile fino al completamento del ciclo di studi. Fanno eccezione i materiali già in possesso della scuola per i quali si richiede riparazione, adattamento o trasformazione, anche



## *Ministero dell'Istruzione*

### **Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola**

Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m\_pi

mediante convenzione con centri specializzati.

4. Gli Uffici scolastici regionali coordinano il servizio di cui al presente Avviso nell'ambito del territorio di competenza, svolgendo attività di supporto e accompagnamento alle azioni programmate e ne verificano l'attuazione, anche avvalendosi di procedure informatizzate, mediante appositi monitoraggi che sono trasmessi alla Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico- Ufficio IV.

per IL DIRIGENTE  
*Claudia DATENA a.p.c.*

IL DIRIGENTE TECNICO  
*Leonarda Rosaria SANTERAMO*  
documento firmato digitalmente

#### **ALLEGATI:**

- Decreto Dipartimentale Prot. n. 1602 del 30.06.2022
- TABELLA A – Piano di riparto
- Manuale-utente “Guida rapida per l'utilizzo del Portale”
- Guida alla compilazione della scheda progetto per la richiesta di ausili didattici, sussidi didattici e tecnologie assistive per la didattica inclusiva
- Allegato 1 - Selezione dei Codici ISO 9999
- Tabella Criteri e punteggi per la valutazione dei progetti di didattica inclusiva A.S. 2022/2023

Pec: [drba@postacert.istruzione.it](mailto:drba@postacert.istruzione.it) - e-mail: [direzione-basilicata@istruzione.it](mailto:direzione-basilicata@istruzione.it) -  
Codice per la fatturazione elettronica: K2CT3W per la contabilità generale, C40FNK per quella ordinaria  
Tel. 0971/ 449911 – C.F.: 96013630767  
Sito internet : [www.basilicata.istruzione.it](http://www.basilicata.istruzione.it)



*Ministero dell'Istruzione*

*Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata*  
*Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola*

Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m\_pi

- Informativa sul trattamento dei dati