



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Molise
Direzione Regionale

Ai Dirigenti Scolastici delle
Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Regione
LORO SEDI

Ai Dirigenti Scolastici delle
scuole sedi dei Centri
Territoriali di Supporto del Molise
LORO SEDI

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole polo di Ambito per l'Inclusione
LORO SEDI

Oggetto: Avviso per la presentazione di progetti di inclusione scolastica con previsione di utilizzo di sussidi didattici, in riferimento al Decreto Dipartimentale del 18 novembre 2019, n. 1795.

Art. 1 - Finalità

1. Il presente Avviso è finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con disabilità sulla base dei loro specifici bisogni formativi ai sensi:

- dell'art. 7, co. 3 del D.lgs 13 aprile 2017, n. 63, avente ad oggetto "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f) della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- del Decreto Dipartimentale 18 novembre 2019, n.1795, che disciplina i criteri e le modalità per l'erogazione dei finanziamenti finalizzati all'acquisto di sussidi didattici per alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92.

Art. 2 - Risorse finanziarie destinate

1. Le risorse, assegnate su base provinciale ai Centri Territoriali di Supporto della Regione Molise, per l'acquisto e la manutenzione e per l'erogazione del servizio, ammontano per la **provincia di Campobasso a € 27,771,38** (di cui il 30% per le attività del CTS e manutenzione ausili) e per la **provincia di Isernia ad € 7,005,65** (di cui il 30% per le attività del CTS e manutenzione ausili), di cui il 50% già accreditato ai Centri Territoriali di Supporto.

Art. 3 - Definizione di "sussidio didattico"



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Molise
Direzione Regionale

Per la definizione di “sussidio” si rimanda a quanto definito dall’articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e dall’art. 1 comma 2 del Decreto Dipartimentale 18 novembre 2019, n. 1795, specificando che i sussidi possono avere finalità molteplici:

- *finalità di compensazione di deficit*, ad esempio le tecnologie per le persone non vedenti o ipovedenti o per persone con disabilità motorie;
- *finalità di sviluppo delle potenzialità individuali*, ad esempio le tecnologie a supporto dell’apprendimento delle persone con disabilità intellettiva;
- *finalità di supporto all’inclusione scolastica e alla piena partecipazione* alle attività della classe;
- *finalità di supporto alla comunicazione*.

Si specifica, inoltre, che con il termine “sussidi” o con l’espressione “tecnologie” non sono da intendersi unicamente le nuove tecnologie digitali o informatiche, ma anche *strumenti o materiali didattici a bassa tecnologia e attrezzature tecniche* nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell’ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva che comunque possano assolvere il compito di supportare l’apprendimento degli alunni certificati. Le richieste non dovranno identificare “marche specifiche” ma le tipologie e le caratteristiche tecniche dettagliate dei sussidi richiesti.

Art. 4 - Destinatari

Sono destinatarie del presente avviso le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie delle province di Campobasso e Isernia, che accolgono alunne e alunni, studentesse e studenti con abilità diversa, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104 nell’anno scolastico 2019/2020.

Art. 5 - Modalità di presentazione dei progetti

- Le istituzioni scolastiche, tenuto conto delle erogazioni di benefici similari da parte della Regione e degli Enti locali, sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), **predispongono specifici progetti utilizzando lo specifico modello di domanda**.
- **I progetti possono essere presentati esclusivamente tramite il portale “Strumenti e Ausili didattici per la disabilità”,** disponibile al link <https://ausilididattici.indire.it/>, con accesso mediante autenticazione con l’utenza del SIDI, **entro le ore 23:59 del 17 agosto 2020**.
- **Le istituzioni scolastiche potranno presentare esclusivamente progetti per sussidi didattici, attrezzature tecniche e ausili tecnici** ad esclusivo uso personale dell’alunno.
- I Dirigenti Scolastici sono abilitati all’accesso a questa funzione attraverso le proprie credenziali SIDI, con possibilità di abilitazione di ulteriori figure.

È disponibile - alla casella di posta ausilididattici@istruzione.it - un servizio di *help desk* che potrà fornire chiarimenti e attivare consulenze specialistiche in tema di:



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Molise
Direzione Regionale

- utilizzo della piattaforma “Strumenti e Ausili didattici per la disabilità”;
- individuazione dell’ausilio didattico più appropriato alle esigenze rilevate;
- quesiti di carattere giuridico amministrativo;
- procedure di acquisto dei sussidi didattici e ausili tecnici.

Si allegano, altresì, al presente avviso “*Fac simile scheda progetto*” e Allegato tecnico “*Guida alla compilazione e alla presentazione della scheda progetto*”.

Art. 6. Privacy

I progetti non dovranno riportare dati sensibili riferiti agli alunni ai quali i sussidi sono destinati, dovranno recare un codice identificativo, la cui corrispondenza sarà nota solo al titolare del trattamento dei dati sensibili presso ciascuna istituzione scolastica.

Art. 7. Cause di esclusione

Non saranno accolti i progetti presentati fuori termine o inviati con modalità diverse da quanto sopra indicato. La *soglia minima dovrà essere di 40 euro* per ogni sussidio didattico richiesto. Le commissioni si riservano il diritto di individuare gli ausili didattici non rilevanti.

Art. 8. Valutazione delle candidature

I progetti saranno valutati da apposite Commissioni istituite secondo le indicazioni riportate all’art. 3, comma 4, del Decreto Dipartimentale n. 1795/2019.

Art. 9. Attività di supporto connesse alla realizzazione dei progetti

In preparazione dell’uscita del presente bando, la Direzione Generale per lo Studente, l’Inclusione e l’Orientamento scolastico del Ministero dell’Istruzione con nota prot. n. AOODGSIP R.U. 1668 del 27-05-2020 avente ad oggetto: “Attuazione dell’art. 7, comma 3 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63. Decreto Dipartimentale prot. 1795 del 18-11-2019. Indicazioni operative per l’avvio delle attività a.s. 2019/2020”, ha strutturato azioni e strumenti per accompagnare il processo e facilitare l’azione di scuole e CCTTSS nell’espletamento delle attività connesse alla realizzazione dei progetti per l’individuazione, acquisto, consegna e utilizzo degli ausili e sussidi didattici.

Al fine di migliorare le competenze di tutti i soggetti coinvolti in questo processo (DS, DSGA, referenti per l’inclusione, docenti di sostegno e curricolari) sono state predisposte due modalità di supporto alle azioni da svolgere:

a. Formazione in modalità e-Learning - tutto il personale scolastico in possesso di credenziali SIDI potrà accedere alla formazione online tramite la piattaforma dedicata (inclusione.indire). Il percorso formativo si articola su tre corsi:

- **Corso A**) “Introduzione alle tecnologie assistive”;
- **Corso B**) “I principi e gli strumenti per una partecipazione efficace al bando (ex art. 7 c.3



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Molise
Direzione Regionale

D.lgs. 63/2017)";

- **Corso C)** "Criteri e indirizzi per un'individuazione appropriata delle tecnologie assistive".

b. Supporto Operativo - è possibile usufruire, tramite la casella di posta elettronica: **ausilididattici@istruzione.it**, di un help desk disponibile a fornire chiarimenti e consulenza specialistica centralizzata laddove necessario, in tema di:

- utilizzo della Piattaforma Ausili didattici;
- individuazione dell'ausilio didattico più appropriato alle esigenze rilevate;
- quesiti di ambito giuridico amministrativo; procedure di acquisto dei sussidi didattici e ausili tecnici.

Art. 10. Esiti della procedura, finanziamento e attività di monitoraggio

L'Ufficio Scolastico Regionale per il Molise renderà noto l'esito della procedura con pubblicazione sul portale "Strumenti e Ausili didattici per la disabilità", disponibile al link <https://ausilididattici.indire.it/>, con comunicazione alle istituzioni scolastiche e a mezzo sito istituzionale <http://www.istruzioneemolise.it/>.

Le graduatorie saranno inviate alle scuole - sedi di CTS competenti per territorio- per i successivi adempimenti:

- I.C. Petrone per la provincia di Campobasso;
- I.C. S. Giovanni Bosco per la provincia di Isernia.

Per quanto concerne le modalità di finanziamento, rendicontazione e monitoraggio, si rimanda integralmente all'art. 6 del D.D. n. 1795/2019.

Per ulteriori chiarimenti è possibile rivolgersi ai seguenti indirizzi email:

- direzione-molise@istruzione.it;
- cbic848008@istruzione.it;
- isic83400d@istruzione.it.

Il Dirigente titolare USR
Dott.ssa Anna Paola Sabatini

Allegati:

1. Nota MI AOODGSIP R.U. 1668 del 27-05-2020;
2. Scheda progetto;
3. Guida alla compilazione della scheda progetto;
4. D.D. n. 1795 del 18-11-2019 e allegato;
5. Allegato tecnico recante Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva - ISO 9999.